


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 10 от 26.05.2023



А.В. Юдин

« 26 » 05 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Фирсова Наталья Геннадьевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 / В.Р. Алеева

« 23 » 05 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 5.; ОК 8.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по «Истории» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, части освоения обязательной части учебных циклов ППСЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу». Рабочая программа учебной
Форма А

дисциплины «Истории» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 357.

Учебная дисциплина «**Истории**» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1., ОК 2. , ОК 3., ОК 5., ОК 8.,

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **52 час.**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48 час.**;

самостоятельная работа обучающегося – **4 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52/48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48*
в том числе:	
теоретическое обучение	48/48*
лабораторные работы	
практические занятия	-/-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к дифференцированному зачету	4
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир в последние десятилетия XX и начала XXI вв		12		
Тема 1.1. Введение. СССР в годы коллективного руководства	Содержание учебного материала	2		
	Базовые факты по истории России и мира во второй половине XX века. Целостное восприятие исторического процесса. Кризис директивной экономики. Социальная политика		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 – гг	Содержание учебного материала	2		
	СССР на завершающем этапе своего развития: диссидентское движение в СССР (предпосылки, сущность классификация, основные этапы развития); стагнация в экономике и кризисных явлений в СССР в конце 70-х – начале 80-х гг. XX века. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Альтернативная культура. Политика разрядки и международной напряженности. Война в Афганистане. СССР и развивающиеся страны		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.3. СССР в период перестройки. Распад СССР	Содержание учебного материала	2		
	Экономические и социально-политические причины реформирования советского общества. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки. Политическая реформа и курс на демократизацию общества. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Современная Россия на рубеже XXв.-XXI в	Содержание учебного материала	2		
	Российская Федерация (РФ, Россия) в переходный период. Трудности, противоречия, ошибки в процессе проводимых экономических преобразований всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и последствия. Многопартийность.. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Национальные проекты. Влияние глобального экономического кризиса 2008 г. на развитие РФ. Внешняя политика РФ		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2		
	Понятие постсоветского пространства. Группы стран постсоветского пространства. Страны - экспортеры электроносителей (Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан). Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспорте. Альтернативные варианты интеграций на постсоветском пространстве, причины торможения интеграционных процессов и реализации проектов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2		

Духовная жизнь России к началу XXI вв	Традиционные религии в современной России. Русская Православная Церковь в новой России. Духовная жизнь в современной России: литература, театр, кинематограф, музыка, изобразительное искусство. Спорт в РФ. Государственная политика в области культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		16		
Тема 2.1. Страны Азии на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	2		Устный опрос
	Особенности развития стран Азии в конце XX и начале XXI вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Модели социально-экономического развития стран Азии. Достижения, проблемы и сложности модернизации, пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Государства Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	2		Устный опрос
	Политическое развитие государств Центральной Азии. Экономическое развитие государств Центральной Азии. Решение проблемы обеспечения безопасности государств Центральной Азии, внешнеполитические связи и отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3 .	Содержание учебного материала	2		

Китай и китайская модель развития	Современный Китай: тенденции развития экономики . Тенденции развития оборонно-промышленного комплекса. Китай в мировой экономике. Внешняя политика современного Китая. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала	2		
	Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Внешнеполитические связи. Современное политическое устройство и экономика. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Африка в конце XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	2		
	Модель социально-экономического развития стран Африки. Истоки сложностей модернизации и пути их решения. Создание Африканского союза, его цели и участники. Интеграционные процессы, их цель и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. 6. Внешнеэкономические и внешнеполитические связи Африки в конце XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	2		
	Российско-Африканские отношения в контексте глобализации. Сотрудничество России со странами Африки в сфере услуг. Новые тенденции в политике Африки. Международные отношения		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2		

Страны Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв	Общие черты, особенности и анализ социально-экономического развития латиноамериканских стран в 90-гг XX – начало XXI вв. Истоки и причины сложностей в решении проблем социально-экономического развития региона		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.8 . Внешнеэкономические и внешнеполитические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	2		
	Внешиполитические связи. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Латинская Америка в мировой политике в конце XX и начале XXI вв. Отношения с Россией. Особенность экономических отношений, развитие региональной экономической интеграции. Реализация проектов с российским участием в сельском хозяйстве, отраслях промышленности и транспортной инфраструктуре .		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, международных конфликтов		4		
Тема 3.1. Локальные региональные и межгосударственные	Содержание учебного материала	2		
	Сущность и причины локальных, региональных и международных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Особенности локальных войн. Образование независимых государств в Центральной Азии и обострение международных конфликтов. События в Нагорном Карабахе. Абхазская проблема. Армяно-азербайджанский конфликт.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

конфликты стран в конце XX и начале XXI вв	Лабораторные работы			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Ближневосточная проблема в международных отношениях	Содержание учебного материала	2		Устный опрос
	Ближневосточный конфликт в 1980-1990 –х гг. Мирный процесс на Ближнем Востоке в 1990-е гг. Положение на Ближнем Востоке в начале XXI в. Ближневосточный конфликт на современном этапе			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Страны Европы и США в конце XX и начале XXI вв		6		
Тема 4.1 . Соединенные Штаты Америки в конце XX и начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2		Устный опрос
	Отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство. США и окружающий мир, формирующаяся промышленная специализация США в мировом производстве. Промышленная специализация США в мировом разделении труда. США на рубеже тысячелетий. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Страны Западной Ев-	Содержание учебного материала	2		Устный опрос
	Страны Западной Европы на рубеже XX- XXI вв. Формы и цель интеграционные процессов. Достижения и противоречия европейской интеграции. Внутренняя и внешняя			

ропы в конце XX и на чале XXI вв.	политика. Отношения с Россией			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3. Страны Южной и Восточной Европы.	Содержание учебного материала	2		
Страны Европы, бывшие республики СССР	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Южной и Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения. Страны Восточной Европы: в поисках своего пути развития. Интеграционные процессы в странах Южной и Восточной Европы. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Россия и мир в XXI веке		14		
Тема 5.1. Россия в меняющемся мире	Содержание учебного материала	2		
	Россия в мировом сообществе в современных условиях. Роль России в мировом сообществе и в системе мировых цивилизаций. Экономические реформы. Социальная сфера и духовная жизнь России. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Укрепление российской государственности		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке	Содержание учебного материала	4		
	Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация: международная безопасность и усиление борьбы с терроризмом. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Новая концепция внешней политики.		2	Устный опрос

	Россия и страны ближнего зарубежья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2		
Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	Интеграция и регионализация в современном мире. Виды политической интеграции: межгосударственная, внутригосударственная. Международная экономическая интеграция: сущность, формы. Мировое разделение труда. Миграция и концентрация капитала, человеческих и производственных ресурсов. Стандартизация законодательства, экономических и технических процессов. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	4		
Международные организации	Международные межгосударственные организации. Международные неправительственные организации. Классификация международных организаций. Международные организации в современном мире, их деятельность. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Значение и роль БРИКС, ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	2		

	Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета			
Тема 5.5. Мировая цивилизация на рубеже 21 века: новые проблемы на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2		
	Современный этап цивилизационного развития: уровни, типы, достижения и противоречия. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Глобализм и антиглобализм. Глобализация как основная черта начала 21 века. Важнейшие факторы, определяющие направленность развития цивилизации на современном этапе. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Западная, восточноевропейская, мусульманская, индийская, африканская, китайская, японская и латиноамериканская цивилизации. Гуманистические критерии (показатели) развития общества: продолжительность жизни, состояние здоровья, уровень образования и воспитания, состояние здравоохранения, развитие культуры, интерес к духовным ценностям и д.р.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов 2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки 3. Экономические преобразования в годы перестройки 4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране 5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка? 6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально- экономического кризиса? 7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия? 8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал 9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы				

<p>Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ</p> <p>10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы</p> <p>11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века</p> <p>12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века</p> <p>13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века</p> <p>14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство</p> <p>15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство</p> <p>16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией</p> <p>17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах?</p> <p>18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI веке</p> <p>19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда» Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?</p> <p>20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации.</p> <p>21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией</p> <p>22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв.</p> <p>23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией</p> <p>24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство</p> <p>25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века</p> <p>26. Международные организации в современном мире и их деятельность</p> <p>27. Новая эпоха в развитии науки и техники</p> <p>28. Информационное общество: основные черты</p> <p>29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики</p>			
Всего	52/48*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517625>

2. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517785>

- Дополнительные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517626>

2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517182>

- Периодические издания:

1. Вестник Балтийского федерального Университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки [Электронный ресурс] / Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2023. - Издается с 2005 г.; Выходит 4 раза в год. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37312459>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-3216.

2. Гуманитарные науки. Вестник финансового университета [Электронный ресурс] / Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва, 2011-2023. - Издается с 2011 г.; Выходит 6 раз в год. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36855709>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2226-7867.

3. Международный журнал гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс] / ООО "Капитал". - Новосибирск, 2016-2023. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2016 г. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36950436>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-1000.

4. Российский гуманитарный журнал [Электронный ресурс] / ООО Издательство "Социально-гуманитарное знание". - Москва, 2012-2023. - Издается с 2012 г.; Выходит 6 раз в год. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37264775>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2305-8420.

5. Российская история [Электронный ресурс] : науч. журнал. - Москва, 2023. - режим доступа : <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-5687.

- Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» для обучающихся по специальностям технического направления всех форм обучения 09.02.07 Информационные системы и программирование, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14719>

Согласовано:

А.А. Библиотекарь / *Шелехова И.Н.* / *Александр* / *23.05.23*
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 5. Россия и мир в XXI веке		4	
Тема 5.2. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 5.4. Международные организации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– воспроизведение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль: устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– анализирование взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	– изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	
З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	– объяснение причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– изложение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	– воспроизведение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
З5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
З6 – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	– воспроизведение содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение учебно-производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами – использование информации о своей профессии в перспективах трудоустройства 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития – своевременное и грамотное выполнение учебного задания – владение информацией о формах и методах организации учебно- профессиональной деятельности 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – систематизирование, анализирование и грамотное использование практического материала в решении производственных ситуаций - владение информацией о существующих производственных рисках и способах их снижения 	
<p>ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отражение производственной информации на электронных носителях, осуществление поиска информации в сетевых базах данных – использование информационно-справочных и правовых данных, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование самостоятельной учебной деятельности – рациональное распределение времени на все этапы работы – самостоятельное обнаружение допущенных ошибок, своевременное корректирование деятельности на основе результатов самооценки продукта - владение информацией о порядке организации рациональной деятельности в процессе обучения 	

Разработчики:



/ преподаватель / Фирсова Наталья Геннадьевна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись